

歸納式查經法



禱告，聖靈是你的老師。
自己思考。
不要倚賴他人。讓經文自己來說話。
從你的觀察所得獲致結論。

如何研讀一卷書

唸完整卷書：一口氣將整卷書朗誦一遍。

上下文及大意：寫下本書的主旨或大意。以簡要的文字寫下每一段內容的主旨。寫下本書的要點。注意文體類別。

觀察內文：看一遍觀察問題。觀察所有與內文有關的觀察項目。
記得，你若要有的釋義及應用，最重要的是要建立完整的觀察基礎。

歷史背景：研究歷史背景。回到過去，儘可能多認識原讀者。你對原讀者的狀況了解得越多，你越能知道如何釋義。

釋義內文：不斷地針對經文提出**為什麼！**

從你做的觀察開始，並問釋義問題：

- 重複字／詞 → 為什麼重複？
- 鑰字 → 為什麼具關鍵性？是什麼意思？
- 誰 → 為什麼提到這個人或這群人？
- 對比／比較 → 有什麼重要性？為什麼做此對比或比較？
- 命令 → 為什麼給此命令？有什麼意義？

應用學到的真理：花些時間思考默想你學到的真理。求神對你的生命說話，求神透過祂的話改變你的生命。參考應用問題，並將學到的真理應用在你的生活中。

歸納式查經法



禱告，聖靈是你的老師。
自己思考。
不要倚賴他人。讓經文自己來說話。
從你的觀察所得獲致結論。

如何研讀一卷書

唸完整卷書：一口氣將整卷書朗誦一遍。

上下文及大意：寫下本書的主旨或大意。以簡要的文字寫下每一段內容的主旨。寫下本書的要點。注意文體類別。

觀察內文：看一遍觀察問題。觀察所有與內文有關的觀察項目。
記得，你若要有的釋義及應用，最重要的是要建立完整的觀察基礎。

歷史背景：研究歷史背景。回到過去，儘可能多認識原讀者。你對原讀者的狀況了解得越多，你越能知道如何釋義。

釋義內文：不斷地針對經文提出**為什麼！**

從你做的觀察開始，並問釋義問題：

- 重複字／詞 → 為什麼重複？
- 鑰字 → 為什麼具關鍵性？是什麼意思？
- 誰 → 為什麼提到這個人或這群人？
- 對比／比較 → 有什麼重要性？為什麼做此對比或比較？
- 命令 → 為什麼給此命令？有什麼意義？

應用學到的真理：花些時間思考默想你學到的真理。求神對你的生命說話，求神透過祂的話改變你的生命。參考應用問題，並將學到的真理應用在你的生活中。

1. 觀察：內容寫些什麼？



看，看，看

1. 重複字/詞/意念/主題
2. 鑰字
3. 誰
4. 何時
5. 何地
6. 對比
7. 比較
8. 命令
9. 條件性的聲明
10. 連接詞
11. 氣氛，感受，情緒
12. 修辭法
13. 列項
14. 例證
15. 強調的句子
16. 進展



2. 釋義：對原讀者有何意義？



為什麼，為什麼，為什麼

歷史背景：

- 原聽眾是些甚麼人？
- 原聽眾的文化、政治、社會及地理背景為何？
- 原讀者或原聽眾想些甚麼或相信些甚麼？他們的宗教背景為何？
- 當時在歷史上或在他們的教會裡發生了甚麼事？
- 原讀者是否面臨甚麼問題？他們有些什麼掙扎？他們有哪些剛強之處？
- 本書的寫作原因為何？

釋義問題：

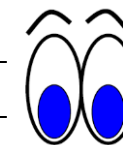
1. 作者關心什麼事。
2. 原讀者關心什麼事，有何問題，掙扎，剛強處及弱點。
3. 問：為什麼？
4. 問：這是什麼意思？
5. 問：這有什麼意義？
6. 問：有何重要性？

3. 應用：如何將永恆的真理應用在廿一世紀？

目標 做，做，做

1. 本書或本段經文的基本真理是什麼？
2. 我當如何在生活中應用這個真理？請詳述
3. 我可採取哪些具體的步驟將此真理應用出來？

1. 觀察：內容寫些什麼？



看，看，看

1. 重複字/詞/意念/主題
2. 鑰字
3. 誰
4. 何時
5. 何地
6. 對比
7. 比較
8. 命令
9. 條件性的聲明
10. 連接詞
11. 氣氛，感受，情緒
12. 修辭法
13. 列項
14. 例證
15. 強調的句子
16. 進展



2. 釋義：對原讀者有何意義？



為什麼，為什麼，為什麼

歷史背景：

- 原聽眾是些甚麼人？
- 原聽眾的文化、政治、社會及地理背景為何？
- 原讀者或原聽眾想些甚麼或相信些甚麼？他們的宗教背景為何？
- 當時在歷史上或在他們的教會裡發生了甚麼事？
- 原讀者是否面臨甚麼問題？他們有些什麼掙扎？他們有哪些剛強之處？
- 本書的寫作原因為何？

釋義問題：

1. 作者關心什麼事。
2. 原讀者關心什麼事，有何問題，掙扎，剛強處及弱點。
3. 問：為什麼？
4. 問：這是什麼意思？
5. 問：這有什麼意義？
6. 問：有何重要性？

3. 應用：如何將永恆的真理應用在廿一世紀？

目標 做，做，做

1. 本書或本段經文的基本真理是什麼？
2. 我當如何在生活中應用這個真理？請詳述
3. 我可採取哪些具體的步驟將此真理應用出來？